

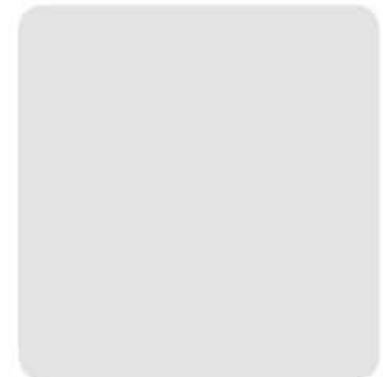
Überblick und Anmerkungen zum Jugendarrest

Forenvortrag 13

31. Deutscher Jugendgerichtstag digital

Dr.'in Anne Kaplan, Fachgebiet Soziale und Emotionale Entwicklung in Pädagogik und
Rehabilitation, TU Dortmund

18. September 2021



Agenda

1. Einstieg
2. Grundlagen zum Jugendarrest
3. Aktuelle Entwicklungen
 - Jugendarrestvollzugsgesetze der Länder
 - Inhaltliche Entwicklungen und Befunde
 - Jugendarrest in der Coronapandemie
4. Bewertung und Diskussion
5. Fazit und Ausblick

1. Einstieg

2. Grundlagen zum Jugendarrest

Der Jugendarrest

- ‚ahndender‘ Charakter
- bis zu vier Wochen Freiheitsentzug
- juristischer ‚Erziehungs‘gedanke vs. erziehungswiss. Interpretation von ‚Erziehung‘ (s. auch Bettinger, 2015)
- 31 Arresteinrichtungen plus 23 Arresträume bei Amtsgerichten
- Verhängungszahlen stark rückläufig
- überwiegend marginalisierte junge Menschen (u. a. Hußmann, 2015; Stehr, 2008)

3. Aktuelle Entwicklungen

Jugendarrestvollzugsgesetze der Länder

Bundesland	Stand des Gesetzgebungsverfahrens zum Jugendarrest
Baden-Württemberg	Jugendarrestgesetz (JArrG) gültig seit 01. Februar 2015
Bayern	Bayerisches Jugendarrestvollzugsgesetz (BayJAVollzG) gültig seit 26. Juni 2018
Berlin	Entwurf für ein Berliner Jugendarrestvollzugsgesetz (JAVollzG Bln-E)
Brandenburg	Brandenburgisches Jugendarrestvollzugsgesetz (BbgJAVollzG) gültig seit 01. September 2014
Bremen	Jugendarrest wird in Niedersachsen vollstreckt
Hamburg	Hamburgisches Jugendarrestvollzugsgesetz (HmbJAVollzG) gültig seit 01. Januar 2015
Hessen	Hessisches Jugendarrestvollzugsgesetz (HessJAVollzG) gültig seit 01. September 2015
Mecklenburg-Vorpommern	Jugendarrestvollzugsgesetz Mecklenburg-Vorpommern (JAVollzG M-V) gültig seit 04. Juni 2016
Niedersachsen	Niedersächsisches Jugendarrestvollzugsgesetz (NJAVollzG) gültig seit 01. April 2016 in Kraft getreten
Nordrhein-Westfalen	Jugendarrestvollzugsgesetz Nordrhein-Westfalen (JAVollzG NRW) am 14. Mai 2013
Rheinland-Pfalz	Landesjugendarrestvollzugsgesetz (LJAVollzG) gültig seit 01. Januar 2016
Saarland	Saarländisches Jugendarrestvollzugsgesetz (SJAVollzG) gültig seit 26. Februar 2016
Sachsen	Sächsisches Jugendarrestvollzugsgesetz (SächsJArrestVollzG) gültig seit 22. März 2019
Sachsen-Anhalt	Entwurf für ein Drittes Buch Justizvollzugsgesetzbuch Sachsen-Anhalt (JVollzGB III LSA-E)
Schleswig-Holstein	Jugendarrestvollzugsgesetz (JAVollzG) gültig seit 19. Dezember 2014
Thüringen	Thüringer Jugendarrestvollzugsgesetz (ThürJAVollzG) gültig seit 01. April 2019

Inhaltliche Entwicklungen

- vermehrtes Forschungsinteresse (Gammon, 2019), neuere Dissertationen:
 - Kratochvil-Hörr, 2016
 - Gernbeck, 2017
 - Eckhold, 2018
 - Ernst, 2020
- vermehrte ‚Bildungsorientierung‘
- neuere empirische Befunde

Jugendarrest in der Coronapandemie

- Praxisbefragung (Ernst & Klatt, 2020)
 - nur vier durchgehend geöffnete Einrichtungen
 - ansonsten Schließungen sowie Reduktion der Vollstreckungen
- Nationale und internationale Empfehlungen (WHO, CPT, Strafvollzugsarchiv, Schneider & Kaplan, 2020)

4. Bewertung und Diskussion

Bewertung und Diskussion

- (positive) Veränderungen zum Jugendarrest feststellbar
- gleichzeitig Fortbestand kritischer Bedingungen
- zentrale Kritikfelder: unwürdige Praktiken (siehe auch Nationale Stelle zur Verhütung von Folter, 2016, S. 7), Arresträume bei Amtsgerichten, „OWi-Arreste“ (insb. bei Schulabsentismus), unklare und vulnerable Zielgruppen (Hußmann, 2015), inhaltliches Angebot, Personalausstattung, Freiheitsentzug (Bettinger, 2015)

5. Fazit und Ausblick

„Politik der kleinen Schritte“

- 👣 Abschaffung Freizeit- und Kurzarrest sowie Beschlussarreste (siehe schon DVJJ, 2002)
 - 👣 (weitere) Abschaffung der Arresträume bei Amtsgerichten
 - 👣 Abschaffung der sog. „OWi-Arreste“ bei Schulabsentismus
- 👣 Abschaffung des sog. „Warnschussarrests“ nach § 16a JGG
- 👣 Ausschöpfen des Jugendhilfesystems (Vorschlag von Cornel, 2009)
- 👣 kein Jugendarrest bei Minderjährigen (Schutz der UN-Kinderrechtskonvention)
- 👣 Jugendarrest in freien Formen als Übergang

Fragen - Diskussion

?!

Literatur (1)

- Bettinger, F. (2015). Wider die Unterordnung Sozialer Arbeit unter die Logiken des Jugendstrafrechts. In B. Redmann & M. Hußmann (Hrsg.), *Soziale Arbeit im Jugendarrest* (S. 144-180). Weinheim: Beltz.
- Bihs, A., Lisa, S., Tölle, J. & Zimmermann, R. (2015). Kurzzeitpädagogische Bildungsarbeit mit marginalisierten jungen Menschen – ein Pilotprojekt im Jugendarrest. *Rechtspsychologie*, 1(3), 303-327.
- Cornel, H. (2009). Den Vorrang der Erziehung bei delinquenten Jugendlichen ernst nehmen – Vorschläge zur Abschaffung des geschlossenen Jugendstrafvollzugs und Begründung. *Unsere Jugend*, 61(10), 402-415.
- Deutsche Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfen (2002). 2. Jugendstrafrechtsreform-Kommission. Abschlussbericht. *DVJJ-EXTRA* (5).
- Dünkel, F. & Schüler-Springorum, H. (2006). Strafvollzug als Ländersache? Der „Wettbewerb der Schägigkeit“ ist schon im Gange. *Zeitschrift für Strafvollzug und Straffälligenhilfe*, 59, 145-149.
- Eckhold, A. (2018). *Zeit im Arrest. Biographische und lebenspraktische Bedeutung des Jugendarrestes*. Wiesbaden: Springer VS.
- Eisenberg (2014) *Jugendgerichtsgesetz*. 18. Aufl. München: Beck.
- Eisenhardt, T. (1977). *Die Wirkungen der kurzen Haft auf Jugendliche*. Frankfurt aM: Fachbuchhandlung für Psychologie.
- Ernst, S. (2020). *Der Jugendarrest. Eine Betrachtung aus rechtshistorischer, rechtsdogmatischer und rechtstatsächlicher Perspektive*. Kriminologische und sanktionenrechtliche Forschungen (KSF), Band 23. Berlin: Duncker & Humboldt.
- Ernst, S. & Höynck, T. (2020). Jugendarrest statt Jugendbildungsstätte? Rechtliche Grundlagen und Daten einer empirischen Untersuchung zum Jugendarrest nach Verletzung der Schulpflicht. In A. Kaplan & S. Roos (Hrsg.), *Delinquenz bei jungen Menschen – Ein interdisziplinäres Handbuch* (S. 129-146). Wiesbaden: Springer VS.
- Ernst, S. & Klatt, T. (2020). Jugendarrest während der COVID-19-Pandemie. *Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe*, 31(3), 302-305.
- European Committee for the Prevention of Torture and Inhuman or Degrading Treatment or Punishment (CPT) (2020). Statement of principles relating to the treatment of persons deprived of their liberty in the context of the coronavirus disease (COVID-19) pandemic. <https://rm.coe.int/16809cfa4b> (14.09.2021)
- Franzke, K. (2018). Keine einfachen Lösungen – Überlegungen zur Reform des Jugendarrests. *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, 66(4), 428-448.
- Gammon, L. (2019). Empirische Befunde zum Jugendarrest – Eine Bestandsaufnahme. *Kriminologie – Das Online-Journal*, 1(2), 250-266. <https://www.kriminologie.de/index.php/krimoj/article/view/23/28> (14.09.2021)
- Gernbeck, U. (2017). *Stationäres soziales Training im (Warnschuss-)Arrest*. Implementation und Evaluation eines Modellprojekts in Baden-Württemberg. Schriften zur Kriminologie, Band 8. Baden-Baden: Nomos.
- Goffman, E. (1973). *Asyle. Über die soziale Situation psychiatrischer Patienten und anderer Insassen*. Frankfurt aM: Suhrkamp.
- Heinz, W. (2011). Jugendarrest im Aufwind? Einige rechtstatsächliche Betrachtungen. *Zeitschrift für Strafvollzug und Straffälligenhilfe*, 60(2), 71-79.
- Hußmann, M. (2015). Exklusion durch Kriminalisierung Jugendlicher. ... oder warum wir es im Jugendstrafrecht weitgehend mit „Unterschichtsjugendlichen“ zu tun haben. In B. Redmann & M. Hußmann (Hrsg.), *Soziale Arbeit im Jugendarrest* (S. 23-41). Weinheim: Beltz.
- Kaplan, A. (2018a). Neue Jugendarrestvollzugsgesetze – Neuer Jugendarrest? *Neue Kriminalpolitik*, 30(1), 77-91.
- Kaplan, A. (2018b). Aktuelle Entwicklungen und zukünftige Aufgaben des Jugendarrests in Deutschland. *Zeitschrift für Strafvollzug und Straffälligenhilfe*, 67(5), 313-319.
- Kaplan, A. & Schneider, L. (2019). „How do you eat an elephant?“ – Jugendarrest als (Un-)Ort der Jugendbildung. In M. Schweder (Hrsg.), *Bildung und Erziehung im Abseits* (S. 201-218). Weinheim: Beltz.
- Klatt, T., Ernst, S., Höynck, T., Baier, D., Treskow, L., Bliesener, T. & Pfeiffer, C. (2016). *Evaluation des neu eingeführten Jugendarrestes neben zur Bewährung ausgesetzter Jugendstrafe (§16a JGG)*. Berlin: wvb.

Literatur (2)

- Klatt, T. & Bliesener, T. (2018). *Evaluierung des Jugendarrestes in Schleswig-Holstein*. Verfügbar unter: https://kfn.de/wp-content/uploads/Forschungsberichte/FB_142.pdf. (letzter Abruf: 10.09.2018)
- Köhler, D. & Bauchowitz, M. (2012). Zur psychischen Gesundheit, Diagnostik und Behandlung von Arrestanten. *Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe*, 23(3), 272-280.
- Kratochvil-Hörr, R. (2016). *Der Beschlussarrest: Dogmatische Probleme und Anwendungspraxis im Land Berlin*. Mönchengladbach: Forum Verlag Godesberg.
- Landtag NRW (2014). *Untragbare Zustände beim Vollzug des Wochenendarrestes in den Arresträumen der Amtsgerichte Bielefeld und Minden?* LT-Drucksache 16/5799.
- Laubenthal, K. Baier, H. & Nestler, N. (2015). *Jugendstrafrecht*, 3. Aufl. Wiesbaden: Springer.
- Müller, C. (2016). *Haftschaden. Die Folgewirkungen von Jugendarrest und Warnschussarrest*. Stuttgart: Ibidem.
- Nationale Stelle zur Verhütung von Folter (2016). *Besuchsbericht Jugendarrestanstalt Wetter/Ruhr und Jugendarrestanstalt Düsseldorf, Nachfolgeb Besuch* https://www.nationale-stelle.de/fileadmin/dateiablage/Dokumente/Berichte/Besuchsberichte/20151202_JAA_Duesseldorf_Wetter/20160223_Bericht_Nachfolgeb Besuch_JAA_Duesseldorf_und_Wetter_web.pdf (14.09.2021)
- Ostendorf, H. (2011). *Jugendstrafrecht*. 6. Aufl. Baden-Baden: Nomos.
- Pantke-Ehlers, E.-C. (2016). Projekt „Liebe, Porno, Sex – was geht?“. Ein sexualpädagogisches Projekt im Jugendarrest. *Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe*, 27(1), 59.
- Redmann, B. (2015). Der Versuch einer Alternative zum Wegschluss. Jugendarrest in freien Formen. In B. Redmann & M. Hußmann (Hrsg.), *Soziale Arbeit im Jugendarrest* (S. 198-215). Weinheim: Beltz.
- Schneider, L. & Kaplan, A. (2020). Corona als Bildungsanlass? - Pädagogische Empfehlungen für die Ausgestaltung von Bildungsangeboten in Haft und Arrest während der Corona-Pandemie. *Zeitschrift für Strafvollzug und Straffälligenhilfe*, 70(5), 362-367.
- Schneider, L., Kaplan, A. & Fereidooni, K. (2018). Jugendarrestvollzug und Jugendstrafvollzug als politischer Bildungsraum. *Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe*, 29(4), 321-326.
- Schwegler, K. (1999). *Dauerarrest als Erziehungsmittel für junge Straftäter. Eine empirische Untersuchung über den Dauerarrest in der Jugendarrestanstalt Nürnberg vom 10. Februar bis 28. Mai 1997*. München: Fink.
- Statistisches Bundesamt (Hrsg.) (2010). *Rechtspflege. Strafverfolgung*. Fachserie 10, Reihe 3. https://www.statistischebibliothek.de/mir/servlets/MCRFileNodeServlet/DEHeft_derivate_0006768/2100300097004.pdf (14.09.2021).
- Statistisches Bundesamt (Hrsg.) (2020). *Rechtspflege. Strafverfolgung*. Fachserie 10, Reihe 3. https://www.destatis.de/DE/Themen/Staat/Justiz-Rechtspflege/Publikationen/Downloads-Strafverfolgung-Strafvollzug/strafverfolgung-2100300197004.pdf?__blob=publicationFile (14.09.2021).
- Steffen-Wittek, M., (2019). Und du glaubst nicht an Wunder. Rhythmik mit Jugendlichen im Jugendarrest. In M. Steffen-Wittek, D. Weise & D. Zaiser (Hrsg.), *Rhythmik – Musik und Bewegung* (S. 331-346). Musik und Klangkultur, Band 29. Bielefeld: transcript.
- Stehr, J. (2008). Soziale Ausschließung durch Kriminalisierung: Anforderungen an eine kritische Soziale Arbeit. In R. Anhorn, F. Bettinger & J. Stehr (Hrsg.), *Sozialer Ausschluss und Soziale Arbeit* (2. Aufl., S. 319-332). Wiesbaden: Springer.
- Strafvollzugsarchiv (2020). Corona/ CoVID-19. Aktuelle Stellungnahme und Muster eines Antrags an die JVA bzw. die Staatsanwaltschaft. https://strafvollzugsarchiv.de/wp-content/uploads/2020/04/Merkblatt_SVA_Corona_200401.02.pdf. (14.09.2021)
- Thalman, D. (2011): Kritische Anmerkungen zum Jugendarrest und seiner praktischen Umsetzung. *Zeitschrift für Strafvollzug und Straffälligenhilfe (Forum Strafvollzug)*, 60(2), 79-83.
- Walkenhorst (2015). Jugendarrest als Jugendbildungsstätte?! Pädagogische Möglichkeiten und Grenzen des Jugendarrests. In B. Redmann & M. Hußmann (Hrsg.), *Soziale Arbeit im Jugendarrest* (S. 96-122). Weinheim: Beltz.
- Walkenhorst, P. & Fehrmann, S.E. (2018). Jugendarrest, Jugendstrafvollzug und Jugenduntersuchungshaft: Grundlegungen – Wirkungen – Perspektiven. In B. Maelicke & S. Suhling (Hrsg.), *Das Gefängnis auf dem Prüfstand. Zustand und Zukunft des Strafvollzugs* (S. 265-311). Wiesbaden: Springer.
- WHO (2021). Preparedness, Prevention and Control of COVID-19 in Prisons and other Places of Detention. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/339830/WHO-EURO-2021-1405-41155-57257-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (14.09.2021)